

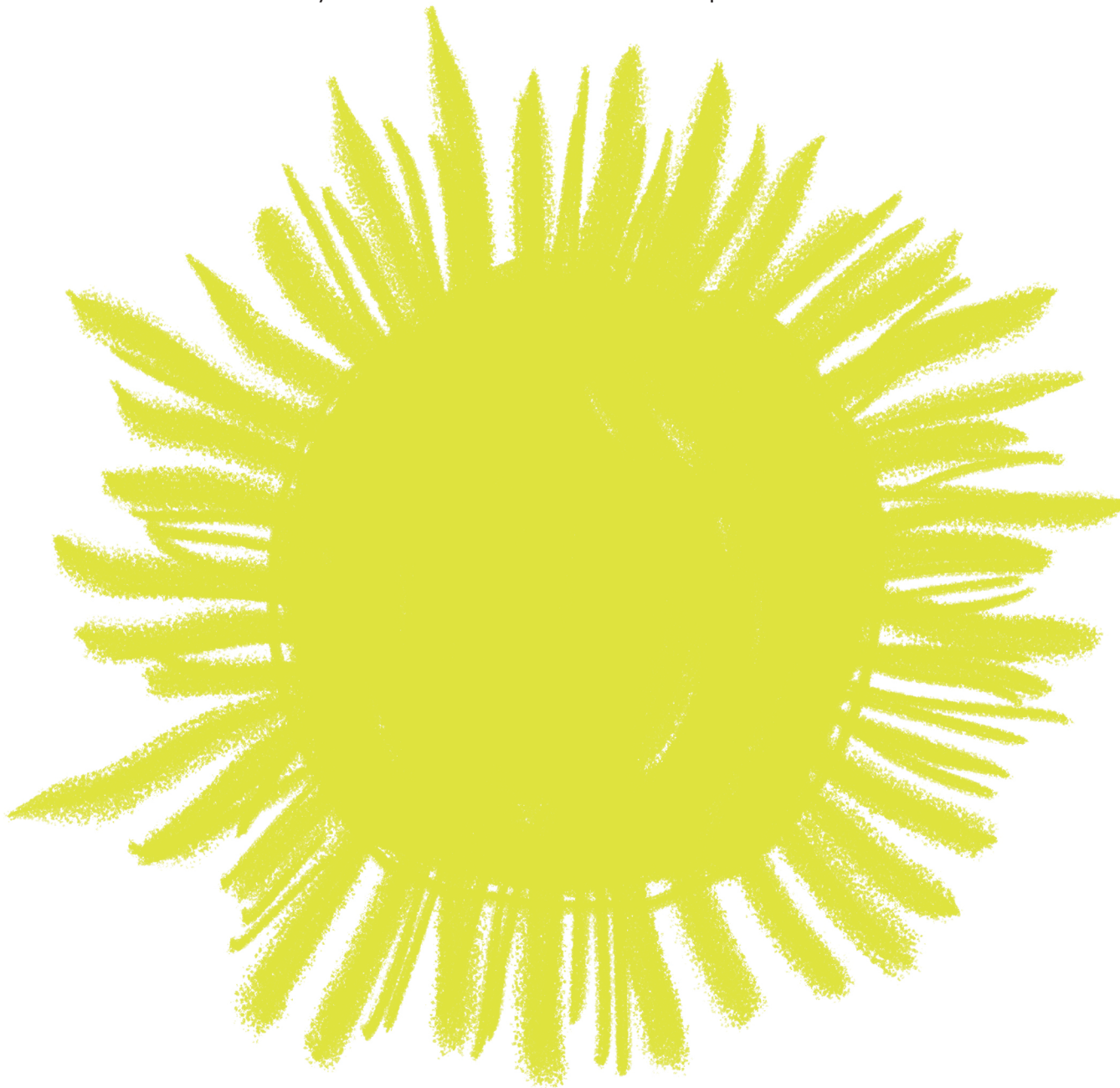
DO ŠKOLY SE TĚŠÍM, KDYŽ ...

ZŠ, 1. TŘÍDA



Klíč dovnitř

Na co se obvykle těšíš? Nakresli nebo napiš to do sluníčka.





Sdílejte ve skupině

Ve dvojicích si povídejte o tom, co jste nakreslili nebo napsali. Nejprve navažte oční kontakt a pozorně naslouchejte tomu, co říká ten druhý. Budete o sobě navzájem mluvit v kruhu.



Předejte to dál

Sedněte si do kruhu a řekněte ostatním, na co se těší váš spolužák/ vaše spolužačka, se kterým/ kterou jste byli ve dvojici. (Pokud si někdo nezapamatoval, co bylo řečeno, nabídneme prostor pro společné doplnění.)

Jirka se těší na...

Anička se těší na...



Prober to

Povídejte si s celou třídou a rozvíňte téma.

- Těšíte se někdy do školy?
- Na co se nejvíc těšíte?
- Co rádi děláte?
- Co vás zaručeně vytáhne z postele, když se vám nechce vstávat?
- Stalo se vám, že jste se někdy do školy netěšili? Co vám pomohlo?



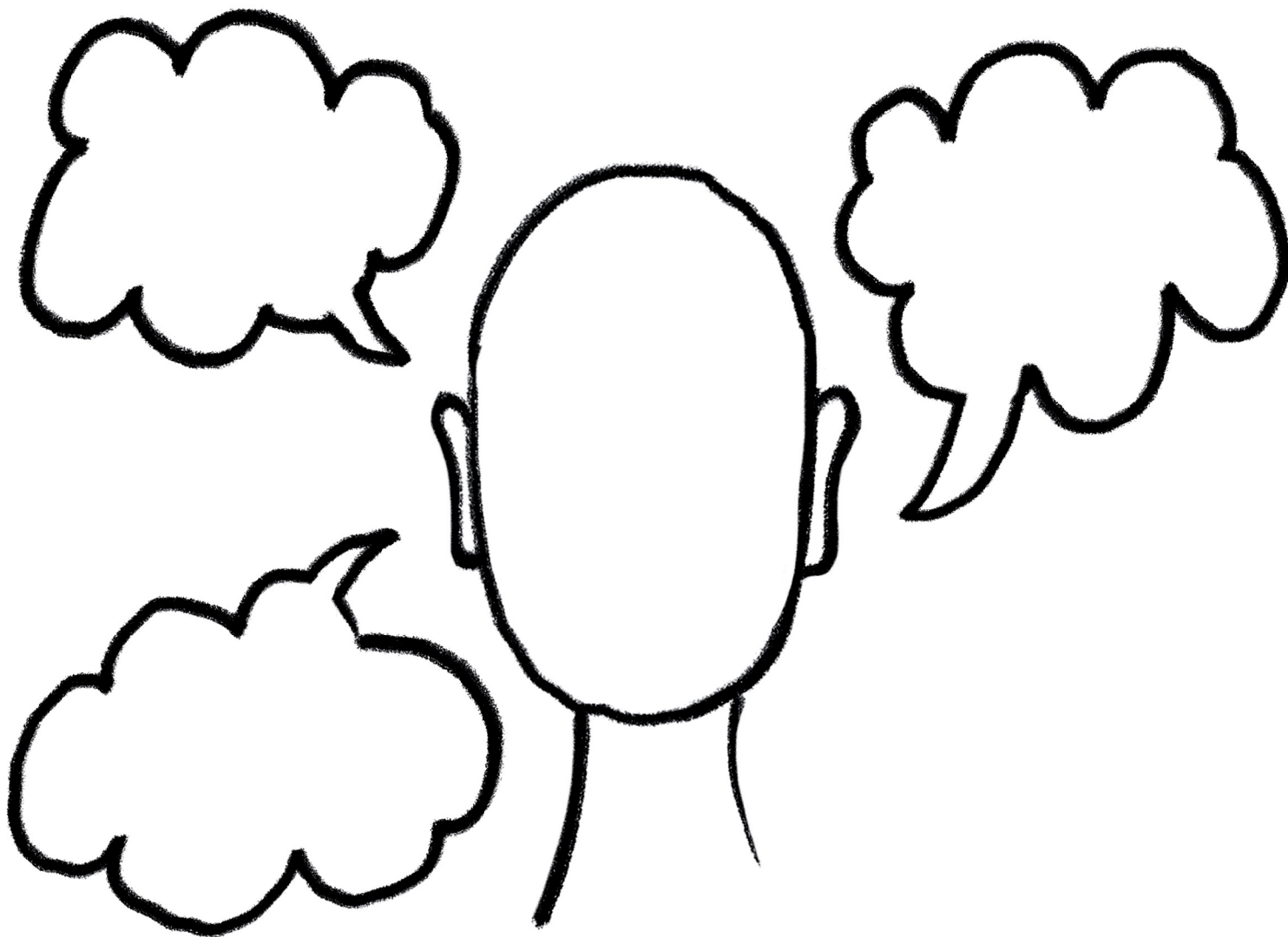


Promysli to

Do obličeje nakreslete, jak se tváříte, když se na něco těšíte.

Do bublinek kolem napište nebo nakreslete:

- Co vás ve škole baví?
- Koho rádi potkáváte?





Přijmi to

HRA 1

Balónek ve vzduchu

Nafoukneme balónek (více balónků). Děti se snaží co nejdéle udržet balónek ve vzduchu. Kdo pinkne do balónku, řekne, co ho baví nebo na co se těší. V pinkání balónku se střídáme, jedno dítě nepinká 2× za sebou.



Akce

Tip pro práci se třídou:

Když se máme na co těšit, tak to může být opravdu povznášející pocit. Namalujte si ve třídě na karton několik nafukovacích balónků. Každé ráno si k některému z nich připněte kolíček se svým jménem. Učitel se může ráno s dětmi u balónků zastavit, aby mohly sdílet, na co se dnes těší, případně se takto naladit na další den.

Tipy pro balónky:

- Že zažiju...
- Že si budu moci vybrat...
- Že se potkám s...
- Že se dozvím...
- Že vytvořím...
- Že budu sdílet...
- Že vyzkouším...

Vaše nápady mohou být inspirativní i pro další třídy. Sdílejte je s námi na: wellbeing@hvcm.cz.

HRA 2

Pojďme všichni

Děti chodí po vymezeném prostoru. Uprostřed vyznačíme kruh. Když se nějaké dítě postaví do kruhu, řekne: „Pojďme všichni...“ a doplní název činnosti, kterou rádo dělá. Např.: Pojďme všichni malovat. Všichni předvádějí, že malují. Do kruhu se pak postaví další dítě a nabídne další oblíbenou činnost. Učitel může hrát také, děti to povzbudí. Pomoci mohou také zvukové signály: když učitel cinkne, znamená to, že se má někdo postavit do kruhu a navrhnout činnost.

